# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

## 1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3. Departamentul | Geografie Umană și Economică |
| 1.4. Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Planificare teritorială |

## 2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Analiză și planificare urbană | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Suditu Bogdan | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Suditu Bogdan | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 3 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7.Regimul disciplinei | Optional. |

### 3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. Din care Curs | 1 | 3.3. Seminar | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5. Din care Curs | 14 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 28 |
| Tutorat | | | | | - |
| Alte activități | | | | | 4 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 54 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 96 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 4 |

### 4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | |
| 4.2. de competențe | |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale.<br>Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.<br>Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinary<br>Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european |
| **Aptitudini** | Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți.<br>Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut.<br>Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate<br>Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale |
| **Responsabilitate și autonomie** | Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic.<br>Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic.<br>Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale<br>Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale |

**7. Conţinuturi**

| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Introducere în geografia urbană și contextul Bucureștiului | Expunere, descriere, explicaţie didactică, problematizare | |
| Dezvoltarea istorică a Bucureștiului (secolele XVIII-XX) | | |
| Transformarea urbană postcomunistă | | |
| Structura spațială și modelele de utilizare a terenurilor | | |
| Tendințe demografice și geografie socială | | |
| Geografie economică: industrie, servicii și inovare | | |
| Mobilitate urbană și rețele de transport | | |
| Dinamica locuințelor și imobiliarelor | | |
| Provocări de mediu: calitatea aerului, spații verzi, managementul apei | | |
| Guvernanță urbană și politici de planificare | | |

| | | |
|---|---|---|
| Inițiative ale orașelor inteligente și urbanism digital | | |
| Lucrări de teren: Cartografierea și observarea spațiilor urbane | | |
| Analiză comparativă: București vs. alte capitale europene | | |
| | | |

Bibliografie:

Chelcea L., 2008, *Bucureştiul postindustrial.Memorie,dezindustrializare şi regenerare* urbană, Editura Polirom, Iași
Cina G., 2010, *București, de la sat la metropolă. Identitate urbană și noi tendințe*, Editura Capitel, București
Mihăilescu V., 2003, *Evoluţia geografică a unui oraş* - București, Editura Paideia, București
Suditu B., 2016, *Bucureştiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)*, Edit.Compania, Bucureşti

| **7.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
|---|---|---|
| Analiza unui cartier din Bucuresti | Conversaţie, problematizare, observare, învăţare prin descoperire | |
| Cartografiere de elemente urbane publice din Bucuresti | | |
| | | |

- **Bibliografie:**

Chelcea L., 2008, *Bucureştiul postindustrial.Memorie,dezindustrializare şi regenerare* urbană, Editura Polirom, Iași
Cina G., 2010, *București, de la sat la metropolă. Identitate urbană și noi tendințe*, Editura Capitel, București
Mihăilescu V., 2003, *Evoluţia geografică a unui oraş* - București, Editura Paideia, București
Suditu B., 2016, *Bucureştiul în locuințe și locuitori de la începuturi până mai ieri (1459-1989)*, Edit.Compania, BucureștI

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**9. Evaluare**

| **Tip de activitate** | **9.1. Criterii de evaluare** | **9.2. Metode de evaluare** | **9.3. Pondere din nota finală** |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea corectă a noţiunilor specifice planificarii urbane | Evaluare prin probe scrise | |
| **9.5. Seminar** | Realizarea corectă a unei analize a unui oraș, din perspectiva morfologiei, funcțiilor si momentelor semnificative in dezvoltarea și planificarea acesteia | Evaluare prin probe practice<br>Portofoliu | |
| **Standard minimum de performanță** | • însuşirea corectă a unor cunoştinţe minimale de geografie urbană și planificare urbană<br>• folosirea corectă a principalelor noţiuni specifice guvernanței teritoriale și planificării urbane<br>• interpretarea şi analiza minimală a datelor şi/sau rezultatelor obținute în teren și lucrări practice<br>capacitatea de a analiza a componentelor de planificare din hărți tematice | | |
| | | | |

**Data Completării** **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU Conf. univ. dr. Bogdan SUDITU

**Data avizării în departament** **Semnătura Directorului de Departament**